



ISTITUTO COMPRENSIVO SANTA VENERINA

Cod. meccanografico: ctic8aq00e
e-mail: ctic8aq00e@istruzione.it - pec: ctic8aq00e@pec.istruzione.it
sito web: www.icsantavenerina.gov.it

.....

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SANTA VENERINA - -S. VENERINA
Prot. 0000942 del 22/02/2018
07 (Uscita)

Santa Venerina, 22.02.2018

BANDO RECLUTAMENTO FIGURE AGGIUNTIVE PON 1953

Progetto "Apprendo giocando"10.2.2A-FSEPON-SI-660-B31E17000470006

ALL' ALBO DELLA SCUOLA
AI SITO WEB DELLA SCUOLA
A TUTTE LE SCUOLE DELLA PROVINCIA
AL COMUNE DI SANTA VENERINA
ALL' UFFICIO SCOLATICO REGIONALE - PALERMO
ALL'AMBITO TERRITORIALE PROVINCIA DI CATANIA
AI SERVIZI PUBBLICI PER L'IMPIEGO - GIARRE
(PER DIFFUSIONE E AFFISSIONE ALL'ALBO)

OGGETTO: Bando reclutamento FIGURE AGGIUNTIVE: 1953 Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base - Codice identificativo: 10.2.2A-FSEPON-SI-660-B31E17000470006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Nell'ambito delle attività previste dalla Programmazione dei Fondi Strutturali 2014/2020 – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, finanziato con il Fondo Sociale Europeo:

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche";

- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il Decreto Assessoriale della Regione Sicilia 31.12.2001 n. 895, concernente “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche funzionanti nel territorio della Regione siciliana”;
- VISTO** l’avviso pubblico MIUR nota prot. n. 1953 del 21.02.2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale **“Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020**. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).
- VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/38439 del 29.12.2017 con la quale sono state pubblicate le graduatorie definitive relative ai progetti di cui al citato avviso;
- VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/206 del 10.01.2018 di autorizzazione dei progetti di cui al citato avviso;
- VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/206 del 10.01.2018 con la quale si comunica che il progetto presentato da questa istituzione scolastica, collocato utilmente nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell’Autorità di Gestione prot. n. 38439 del 29 dicembre 2017, è formalmente autorizzato;
- VISTE** le disposizioni e le istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020;
- VISTA** la Delibera n. 02 del Consiglio d’Istituto del 16/02/2018 (verbale n. 21), con la quale è stato approvato il Programma Annuale dell’esercizio finanziario 2018;
- VISTA** la Delibera n. 02 del Consiglio d’Istituto del 16/02/2018 (verbale n. 21), con la quale si è provveduto all'iscrizione in bilancio dei finanziamenti PON-10.2.1A-FSEPON-SI-414-B31E17000460006 e PON-10.2.2A-FSEPON-SI-660-B31E17000470006, assegnati dal MIUR per la gestione dei Progetti PON in questione;
- VISTO** il Regolamento d’Istituto “Criteri individuazione esperti e figure esterni”, Delibera n. 02 del Consiglio d’Istituto del 14/09/2017 (verbale n. 19);
- VISTA** la Delibera n. 03 del Collegio dei Docenti, verbale n. 10 del 15/02/2018;
- VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/38115 del 18.12.2017, punto 6;
- VISTE** le disposizioni e le istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale 2014-2020;

INDICE

Il presente bando pubblico per l’individuazione e la selezione

FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE

**n. 7 (sette) Figure Aggiuntive, una per ogni modulo del progetto “Apprendo giocando”
10.2.2A-FSEPON-SI-660-B31E17000470006**

Figure Aggiuntive: 1953 Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base - Codice identificativo: - 10.2.2A-FSEPON-SI-660-B31E17000470006

DESCRIZIONE GENERALE DEL PROGETTO: “Apprendo giocando”

10.2.2A-FSEPON-SI-660-B31E17000470006 (Primo Ciclo)

Il progetto ha come scopo generale quello di far crescere la passione per la lingua italiana , la matematica, la lingua inglese e di conseguenza far superare agli alunni coinvolti una certa soggezione nell’affrontare problemi matematici pur semplici o attività in lingua italiana e nella lingua inglese sia scritta che orale, sotto il profilo meramente applicativo, eppure tali da deprimere la capacità di iniziativa nel proporre soluzioni certe. Si tratterà di creare condizioni di familiarità sia con i problemi matematici

facendo ricorso all'apprendimento di metodi di calcolo alternativi a quelli tradizionali, supportati anche da strumenti tecnologici avanzati ma di facile reperibilità, sia con le attività legate alla disciplina lingua italiana e alla disciplina lingua inglese. In tal senso la tre diverse discipline lingua italiana- matematica- lingua inglese – saranno proposte come gioco e quindi divertimento mostrando il lato più piacevole delle stesse, mettendole in relazione con situazioni reali ovvero sviluppando la soluzione di compiti di realtà. Il progetto, accertato il livello di possesso delle abilità degli alunni, farà fortemente leva sulle soft skills dei discenti. Successivamente si metteranno in atto azioni per consolidare e migliorare la padronanza delle competenze aritmetico-matematiche e delle competenze nell'uso della lingua madre e della lingua inglese, si farà ampiamente uso delle strumentazioni tecnologiche di cui la scuola è attrezzata ma anche dei device in possesso degli alunni secondo la filosofia BYOD; lo strumento tecnologico avrà come compito quello di supportare il pensiero matematico e linguistico e non di sostituirlo: “la soluzione viene trovata dall'alunno e lo strumento aiuta a metterla in atto”. Si utilizzeranno strumenti quali piattaforme di social networking, attività basate sul metodo cooperativo. In tale contesto, trattandosi soprattutto di un'attività da compiersi al di fuori della lezione, si coinvolgeranno i genitori così da generare una sinergia educativa tra scuola e famiglia. Così, ultimamente, si porrà l'accento sugli aspetti del processo e dell'attività oltre che su quelli della conoscenza. Si introdurranno quindi diverse forme di interpretazione dei dati di un problema per renderli funzionali ad una sequenza di azioni esplicitate, ad esempio, con i diagrammi a blocchi; si passerà quindi dalla soluzione teorica, tenente conto dei tipologia di dati a disposizione, a quella concreta inserendo nella struttura della soluzione, intuita e individuata come vera, i dati numerici in possesso; ottenendo così la restituzione della soluzione ultima del problema. In generale si condurranno gli alunni ad acquisire un metodo che fondamentalmente è il percorso: *idea>progetto>realizzabilità>realizzazione>soluzione>comunicazione*. Anche per la lingua italiana e la lingua inglese ci si baserà sull'utilizzo del cooperative Learning e sul metodo basato sul fare per sviluppare capacità comunicative e abilità di apprendimento autonomo. Per quanto riguarda la Lingua Inglese si punterà alla Certificazione Cambridge.

1) MODULO “ITALIANO CAPOVOLTO... (Alunni classi II Scuola Primaria)”

TITOLO MODULO PROGETTO	DESTINATARI/ORE	COSTO	ESPERTO	REQUISITI RICHIESTI
ITALIANO CAPOVOLTO.. (Alunni classi II Scuola Primaria)	20 Alunni (Scuola Primaria) 30 ore	30 €/ Alunno	<p>n° 1 figura aggiuntiva competente nel facilitare i processi di apprendimento degli allievi, con utilizzo di strategie didattiche idonee alle esigenze dei discenti, in collaborazione con il Tutor e l' Esperto nella conduzione delle attività del modulo.</p> <p>Obiettivi:</p> <p>“ITALIANO CAPOVOLTO... (Alunni classi II Scuola Primaria)”</p> <p>Incrementare la motivazione ad apprendere recuperare e potenziare le abilità linguistiche; innalzare i livelli di competenza linguistica; migliorare le capacità intuitive e logiche; innalzare i livelli di autostima; partecipazione più consapevole e attiva; migliorare i processi di apprendimento per tutti e per ciascuno.</p> <p>Metodologie: approccio funzionale comunicativo, learning by doing, peer to peer, attività di ascolto e controllo fonetico e verifica.</p> <p>Valutazione ex ante, in itinere, ex post basata su griglie di osservazione condivise sulla partecipazione ai giochi e alle attività proposte,modalità di interazione nel gruppo,le prestazioni degli alunni,compiti autentici, prove individuali e di gruppo attraverso l'uso di rubriche valutative.</p> <p>Target: Alunni classi II Scuola Primaria.</p>	<p>- Diploma d'Istruzione Superiore;</p> <p>- Documentate competenze metodologiche, didattiche e specifiche nell'ambito disciplinare del modulo;</p> <p>- competenze nella gestione di attività professionali pertinenti alla tematica del modulo;</p> <p>- competenze nella gestione di attività pertinenti all'inclusione, all'accoglienza e alle dinamiche relazionali.</p>

2) MODULO “ITALIANO CAPOVOLTO 2 (Alunni classi V Scuola Primaria)”

TITOLO MODULO PROGETTO	DESTINA TARI/ORE	COSTO	ESPERTO	REQUISITI RICHIESTI
ITALIANO CAPOVOLTO 2 (Alunni classi V Scuola Primaria)	20 Alunni (Scuola Primaria) 30 ore	30 €/ Alunno	<p>n° 1 figura aggiuntiva competente nel facilitare i processi di apprendimento degli allievi, con utilizzo di strategie didattiche idonee alle esigenze dei discenti, in collaborazione con il Tutor e l' Esperto nella conduzione delle attività del modulo.</p> <p>Obiettivi:</p> <p>“ITALIANO CAPOVOLTO 2 (Alunni classi V Scuola Primaria)” Incrementare la motivazione ad apprendere recuperare e potenziare le abilità linguistiche; innalzare i livelli di competenza linguistica; migliorare le capacità intuitive e logiche; innalzare i livelli di autostima; partecipazione più consapevole e attiva; migliorare i processi di apprendimento per tutti e per ciascuno.</p> <p>Metodologie: approccio funzionale comunicativo, learning by doing, peer to peer, attività di ascolto e controllo fonetico e verifica.</p> <p>Valutazione ex ante, in itinere, ex post basata su griglie di osservazione condivise sulla partecipazione ai giochi e alle attività proposte,modalità di interazione nel gruppo,le prestazioni degli alunni,compiti autentici, prove individuali e di gruppo attraverso l'uso di rubriche valutative.</p> <p>Target: Alunni classi V Scuola Primaria.</p>	<p>- Diploma d'Istruzione Superiore;</p> <p>- Documentate competenze metodologiche, didattiche e specifiche nell'ambito disciplinare del modulo;</p> <p>- competenze nella gestione di attività professionali pertinenti alla tematica del modulo;</p> <p>- competenze nella gestione di attività pertinenti all'inclusione, all'accoglienza e alle dinamiche relazionali.</p>

3) MODULO “ITALIANO CAPOVOLTO 1 SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO”

TITOLO MODULO PROGETTO	DESTINA TARI/ORE	COSTO	ESPERTO	REQUISITI RICHIESTI
ITALIANO CAPOVOLTO 1 (Alunni classi I Scuola Secondaria I G.)	20 Alunni (Scuola Sec. I G.) 30 ore	30 €/ Alunno	<p>n° 1 figura aggiuntiva competente nel facilitare i processi di apprendimento degli allievi, con utilizzo di strategie didattiche idonee alle esigenze dei discenti, in collaborazione con il Tutor e l' Esperto nella conduzione delle attività del modulo.</p> <p>Obiettivi:</p> <p>“ITALIANO CAPOVOLTO 2 (Alunni classi V Scuola Primaria)” Incrementare la motivazione ad apprendere recuperare e potenziare le abilità linguistiche; innalzare i livelli di competenza linguistica; migliorare le capacità intuitive e logiche; innalzare i livelli di autostima; partecipazione più consapevole e attiva; migliorare i processi di apprendimento per tutti e per ciascuno.</p> <p>Metodologie: approccio funzionale comunicativo, learning by doing, peer to peer, attività di ascolto e controllo fonetico verifica.</p> <p>Valutazione ex ante, in itinere, ex post basata su griglie di osservazione condivise sulla partecipazione ai giochi e alle attività proposte,modalità di interazione nel gruppo,le prestazioni degli alunni,compiti autentici, prove individuali e di gruppo attraverso l'uso di rubriche valutative.</p> <p>Target: Alunni classi I Scuola Secondaria I Grado.</p>	<p>- Diploma d'Istruzione Superiore;</p> <p>- Documentate competenze metodologiche, didattiche e specifiche nell'ambito disciplinare del modulo;</p> <p>- competenze nella gestione di attività professionali pertinenti alla tematica del modulo;</p> <p>- competenze nella gestione di attività pertinenti all'inclusione, all'accoglienza e alle dinamiche relazionali.</p>

4) MODULO “MATH IS FUN (Alunni classi II Scuola Primaria)”

TITOLO MODULO PROGETTO	DESTINA TARI/ORE	COSTO	ESPERTO	REQUISITI RICHIESTI
MATH IS FUN (Alunni classi II Scuola Primaria)	20 Alunni (Scuola Primaria) 30 ore	30 €/ Alunno	<p>n° 1 figura aggiuntiva competente nel facilitare i processi di apprendimento degli allievi, con utilizzo di strategie didattiche idonee alle esigenze dei discenti, in collaborazione con il Tutor e l' Esperto nella conduzione delle attività del modulo.</p> <p>Obiettivi:</p> <p>“MATH IS FUN (Alunni classi II Scuola Primaria)” Incrementare la motivazione ad apprendere; recuperare le potenzialità logico- matematiche; innalzare i livelli di competenza logico matematica; migliorare le capacità intuitive e logiche; innalzare i livelli di autostima.</p> <p>Metodologia: approccio ludico, circle time, cooperative learning, didattica laboratoriale, code switching.</p> <p>Valutazione: ex ante, in itinere, ex post, partecipazione ai giochi proposti, modalità di interazione nel gruppo, prestazioni degli alunni, compiti autentici, prove individuali, lavori di gruppo</p> <p>Target: Alunni classi II Scuola Primaria.</p>	<p>- Diploma d'Istruzione Superiore;</p> <p>- Documentate competenze metodologiche, didattiche e specifiche nell'ambito disciplinare del modulo;</p> <p>- competenze nella gestione di attività professionali pertinenti alla tematica del modulo;</p> <p>- competenze nella gestione di attività pertinenti all'inclusione, all'accoglienza e alle dinamiche relazionali.</p>

5) MODULO “MATH IS FUN 2 (Alunni classi V Scuola Primaria)”

TITOLO MODULO PROGETTO	DESTINA TARI/ORE	COSTO	ESPERTO	REQUISITI RICHIESTI
MATH IS FUN 2 (Alunni classi V Scuola Primaria)	20 Alunni (Scuola Primaria) 30 ore	30 €/ Alunno	<p>n° 1 figura aggiuntiva competente nel facilitare i processi di apprendimento degli allievi, con utilizzo di strategie didattiche idonee alle esigenze dei discenti, in collaborazione con il Tutor e l' Esperto nella conduzione delle attività del modulo.</p> <p>Obiettivi:</p> <p>“MATH IS FUN (Alunni classi V Scuola Primaria)” Incrementare la motivazione ad apprendere; recuperare le potenzialità logico- matematiche; innalzare i livelli di competenza logico matematica; migliorare le capacità intuitive e logiche; innalzare i livelli di autostima.</p> <p>Metodologia: approccio ludico, circle time, cooperative learning, didattica laboratoriale, code switching.</p> <p>Valutazione: ex ante, in itinere, ex post, partecipazione ai giochi proposti, modalità di interazione nel gruppo, prestazioni degli alunni, compiti autentici, prove individuali, lavori di gruppo</p> <p>Target: Alunni classi V Scuola Primaria.</p>	<p>- Diploma d'Istruzione Superiore;</p> <p>- Documentate competenze metodologiche, didattiche e specifiche nell'ambito disciplinare del modulo;</p> <p>- competenze nella gestione di attività professionali pertinenti alla tematica del modulo;</p> <p>- competenze nella gestione di attività pertinenti all'inclusione, all'accoglienza e alle dinamiche relazionali.</p>

6) MODULO “MATH IS FUN 1 SECONDARIA PRIMO GRADO”

TITOLO MODULO PROGETTO	DESTINA TARI/ORE	COSTO	ESPERTO	REQUISITI RICHIESTI
MATH IS FUN 1 (Alunni classi I Scuola Secondaria I G.)	20 Alunni (Scuola Secondaria I G.) 30 ore	30 €/ Alunno	<p>n° 1 figura aggiuntiva competente nel facilitare i processi di apprendimento degli allievi, con utilizzo di strategie didattiche idonee alle esigenze dei discenti, in collaborazione con il Tutor e l' Esperto nella conduzione delle attività del modulo.</p> <p>Obiettivi:</p> <p>“MATH IS FUN 1 SECONDARIA PRIMO GRADO” Far crescere la passione per la matematica e di conseguenza far superare agli alunni coinvolti una certa soggezione nell'affrontare problemi matematici; creare condizioni di familiarità con i problemi matematici facendo ricorso all'apprendimento di metodi di calcolo alternativi a quelli tradizionali, supportati anche da strumenti tecnologici avanzati ma di facile reperibilità; consolidare e migliorare la padronanza delle competenze aritmetico-matematiche.</p> <p>STRUMENTI: si farà ampiamente uso delle strumentazioni tecnologiche di cui la scuola è attrezzata ma anche dei device in possesso degli alunni secondo la filosofia BYOD; lo strumento tecnologico avrà come compito quello di supportare il pensiero matematico e non di sostituirlo: “la soluzione viene trovata dall'alunno e lo strumento aiuta a metterla in atto”. Si utilizzeranno strumenti quali piattaforme di social networking. In tale contesto, trattandosi soprattutto di un'attività da compiersi al di fuori della lezione, si coinvolgeranno i genitori così da generare una sinergia educativa tra scuola e famiglia. Interpretazione dei dati di un problema per renderli funzionali ad una sequenza di azioni esplicitate, ad esempio, con i diagrammi a blocchi; si passerà quindi dalla soluzione teorica, tenente conto dei tipologia di dati a disposizione, a quella concreta inserendo nella struttura della soluzione, intuiva e individuata come vera, i dati numerici in possesso; ottenendo così la restituzione della soluzione ultima del problema. In generale si condurranno gli alunni ad acquisire un metodo che fondamentalmente è il percorso: <i>idea>progetto>realizzabilità>realizzazione>soluzione>comunicazione</i>.</p> <p>METODOLOGIA: approccio ludico, circle time, cooperative learning, didattica laboratoriale, code switching.</p> <p>VALUTAZIONE: ex ante, in itinere, ex post, partecipazione ai giochi proposti, modalità di interazione nel gruppo, prestazioni degli alunni, compiti autentici, prove individuali, lavori di gruppo</p> <p>Target: Alunni Classi I Scuola Secondaria I Grado.</p>	<p>- Diploma d'Istruzione Superiore;</p> <p>- Documentate competenze metodologiche, didattiche e specifiche nell'ambito disciplinare del modulo;</p> <p>- competenze nella gestione di attività professionali pertinenti alla tematica del modulo;</p> <p>- competenze nella gestione di attività pertinenti all'inclusione, all'accoglienza e alle dinamiche relazionali.</p>

7) MODULO “LEARN TOGETHER 1”

TITOLO MODULO PROGETTO	DESTINA TARI/ORE	COSTO	ESPERTO	REQUISITI RICHIESTI
LEARN TOGETHER 1 (Alunni classi II Scuola Primaria)	20 Alunni (Scuola Primaria) 30 ore	30 €/ Alunno	<p>n° 1 figura aggiuntiva competente nel facilitare i processi di apprendimento degli allievi, con utilizzo di strategie didattiche idonee alle esigenze dei discenti, in collaborazione con il Tutor e l' Esperto nella conduzione delle attività del modulo.</p> <p>Obiettivi:</p> <p>“LEARN TOGETHER 1” Sviluppare le abilità di reading, listening e speaking; ampliare e consolidare le conoscenze lessicali in lingua inglese degli alunni; ampliare le proprie conoscenze della cultura e civiltà dei paesi di lingua inglese e operare confronti con la propria cultura e il proprio vissuto personale; sviluppare strategie utili per affrontare prove previste per la Certificazione Cambridge.</p> <p>Metodologia: approccio ludico, circle time, cooperative learning, didattica laboratoriale, code switching.</p> <p>Valutazione: ex ante, in itinere, ex post, partecipazione ai giochi proposti, modalità di interazione nel gruppo, prestazioni degli alunni, compiti autentici, prove individuali, lavori di gruppo.</p> <p>Target: Alunni classi II Scuola Primaria.</p>	<p>- Diploma d'Istruzione Superiore;</p> <p>- Documentate competenze metodologiche, didattiche e specifiche nell'ambito disciplinare del modulo;</p> <p>- competenze nella gestione di attività professionali pertinenti alla tematica del modulo;</p> <p>- competenze nella gestione di attività pertinenti all'inclusione, all'accoglienza e alle dinamiche relazionali.</p>

COMPITI DELL'ESPERTO

- Predisporre un piano progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti e prodotti.
- Lavorare in team e partecipare agli incontri predisposti dal Gruppo Operativo di Piano.
- Collaborare e fornire tutti i dati di propria pertinenza al tutor del corso.
- Fornire al referente della valutazione del piano e al GOP tutti gli elementi utili per la rilevazione delle competenze.
- **Inserire i dati di propria pertinenza nel sistema informativo della piattaforma “Gestione Progetti PON”** ed espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, itinere e finale, produrre materiale documentario in formato cartaceo e digitale.
- Elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente ed utile alle finalità didattiche del singolo progetto.
- Effettuare le attività didattiche teoriche e/o pratiche presso il laboratorio assegnato nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario del Piano Integrato.
- Predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e assumere formale impegno a lasciare “traccia” delle attività nella scuola.

Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020. Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti; pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

INDICAZIONI RELATIVE ALL'INCARICO

Tutti i moduli si svolgeranno nei locali dell'Istituto Comprensivo di Santa Venerina, in orario pomeridiano dal lunedì al venerdì e/o sabato mattina, secondo un calendario appositamente predisposto dal gruppo operativo del piano e comunicato all'utenza direttamente e mediante affissione all'albo dell'istituto e sul sito della scuola www.icsantavenerina.gov.it

Il compenso orario è quello fissato in tabella per ciascun modulo ed è al lordo di contributi previdenziali e assistenziali. Il pagamento del corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate e sarà corrisposto secondo quanto stabilito nelle Linee guida e norme per la realizzazione degli interventi 2014/2020 edizione 2017, a rendicontazione approvata (successivamente all'erogazione del finanziamento).

L'importo orario è onnicomprensivo di tutte le spese eventualmente affrontate.

La prestazione è personale e non sostituibile.

Gli aspiranti esperti a contratto di prestazione professionale occasionale, per formulare la propria candidatura, dovranno essere in possesso della cittadinanza dell'U.E. e, qualora dipendenti della Pubblica Amministrazione, dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dal rispettivo dirigente e la stipula dell'eventuale contratto è subordinata al rilascio in forma scritta della autorizzazione medesima.

MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE ISTANZE

La domanda per l'accesso alla selezione degli esperti - redatta sull'allegato modello in carta semplice da replicare per ciascuna richiesta, riportante le proprie generalità complete di residenza e/o domicilio, numeri di telefono e/o cellulare, indirizzo e-mail, codice fiscale, attuale stato professionale. L'istanza dovrà pervenire in busta chiusa e dovrà espressamente indicare, oltre i dati del mittente, la dicitura:

Bando reclutamento esperti PON 1953-FSE- Competenze di base

e dovrà essere inviata, a mezzo raccomandata A.R. o consegnata brevi manu o al seguente indirizzo PEC: ctic8aq00e@pec.istruzione.it

Tutte le domande dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Statale di Santa Venerina - 95010 Sanata Venerina e dovranno pervenire al protocollo entro e non oltre le **ore 12,00 del 09 marzo 2018**.

Non saranno prese in considerazione istanze pervenute oltre il limite prefissato. Non farà fede il timbro postale. Non saranno prese in considerazione domande inviate per e-mail non certificata PEC o fax.

Sarà possibile conferire l'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta nei termini purché nel rispetto dei requisiti richiesti.

Contestualmente alla domanda, il candidato dovrà produrre:

1. dettagliato curriculum vitae et studiorum in formato europeo (da replicare per ciascuna richiesta) con evidenziate in neretto le esperienze e i titoli relativi al campo di riferimento del progetto:

- Esperienze di lavoro
- Esperienze metodologiche — didattiche

- Attività di libera professione nel settore
- Corsi di aggiornamento
- Pubblicazioni e altri titoli
- Competenze specifiche richieste per ogni singolo progetto

2. fotocopia carta d'identità

3. scheda autovalutazione titoli - Allegato A

4. autorizzazione del proprio datore di lavoro, se dipendente dalla P.A.

5. dichiarazione di disponibilità ad osservare il calendario degli incontri formulato dall'Amministrazione contraente

Il reclutamento degli esperti avverrà attraverso la comparazione dei curricula e la valutazione dei titoli sarà effettuata secondo i seguenti criteri:

Criterio	Indicatore
Diploma d'Istruzione Superiore espressamente richiesto	Requisito di accesso
Possesso, oltre il Diploma d'Istruzione Superiore richiesto, di Laurea e di titoli post-laurea/diploma specifici afferenti la tipologia di intervento	1 punto per ogni titolo, (max 5 punti)
Esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza	1 punto per ogni anno di docenza, (max 5 punti)
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza	1 punto per ogni anno di docenza, (max 5 punti)
Esperienze come Esperto o Tutor in precedenti progetti PON	0,5 punti per ogni incarico, (max 5 punti)
Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	1 punto per ogni progetto (max 5 punti)
Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza	0,5 punti per ogni pubblicazione etc. (max 3 punti)
Precedenti esperienze in istituto valutate positivamente	1 punto per ogni progetto, (max 2 punti)
Conoscenza e uso autonomo di software online per gestione di progetti su piattaforma (autocertificazione)	2 punti

I primi 3 candidati posizionati nella graduatoria provvisoria di ogni modulo, saranno convocati a sostenere un colloquio (al quale verrà assegnato un punteggio massimo di 5 punti).

Tale colloquio s'effettuerà anche in presenza di soli 2 candidati. Si specifica che i candidati saranno convocati solo se avranno ottenuto un punteggio utile alla stesura della graduatoria definitiva.

In caso di parità di punteggio, sarà data la precedenza, in ordine di priorità, ai candidati che abbiano già lavorato con valutazione positiva nell'Istituto.

A seguito dell'individuazione degli esperti, sulla base dei titoli dichiarati, il DS convocherà i candidati per procedere all'assegnazione dell'incarico che sarà formalizzato con contratto per prestazione d'opera occasionale con una retribuzione lorda omnicomprensiva, anche degli oneri riflessi a carico della scuola € 30,00 per alunno (€ 30,00 x 20 Alunni = € 600,00).

Il presente Bando viene inviato tramite e-mail a tutte le Istituzioni scolastiche della Provincia con invito di affissione all'Albo e all'Ufficio Scolastico Provinciale per l'eventuale pubblicazione sul sito internet e a tutti i destinatari su indicati.

Viene altresì affisso all'Albo dell'Istituto e all'Albo pretorio del sito della scuola in data odierna **22/02/2018** e la data di defissione dallo stesso albo sarà il **09/03/2018**.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'albo della scuola e all'albo pretorio del sito della scuola per 10 giorni dandone comunicazione con gli stessi mezzi di diffusione del bando. L'affissione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo nel termine di dieci giorni. Trascorso tale termine, senza reclami scritti, si procederà alla pubblicazione della graduatoria definitiva e alla successiva stipula dei contratti di prestazione d'opera occasionale con i vincitori del bando.



Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Mariangiola Garraffo

Firma autografa sostitutiva a mezzo stampa ex art. 3 c. 2 DLG. VO 39/93

SCHEDA VALUTAZIONE TITOLI

Allegato A

Titoli culturali	Punteggio	A cura del candidato	A cura del GOP
Diploma d'Istruzione Superiore espressamente richiesto	Requisito di accesso		
Possesso, oltre il Diploma d'Istruzione Superiore richiesto, di Laurea e di titoli post-laurea/diploma specifici afferenti la tipologia di intervento	1 punto per ogni titolo, (max 5 punti)		
Esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza	1 punto per ogni anno di docenza, (max 5 punti)		
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza	1 punto per ogni anno di docenza, (max 5 punti)		
Esperienze come Esperto o Tutor in precedenti progetti PON	0,5 punti per ogni incarico, (max 5 punti)		
Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	1 punto per ogni progetto (max 5 punti)		
Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza	0,5 punti per ogni pubblicazione etc. (max 3 punti)		
Precedenti esperienze in istituto valutate positivamente	1 punto per ogni progetto, (max 2 punti)		
Conoscenza e uso autonomo di software online per gestione di progetti su piattaforma (autocertificazione)	2 punti		

Data _____

FIRMA _____

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Mariangiola Garraffo